







Objectifs

Appréhender les risques inhérents à l'utilisation de gaz dangereux
 Adapter son comportement aux risques identifiés
 Disposer d'une méthodologie de prévention des risques liés à la manipulation des gaz dangereux
 Maîtriser les techniques opératoires en toute sécurité /Etre capable de prévenir le risque d'accident à la source

 Public - Admission Membre du personnel travaillant avec ou en présence de gaz de toute classe	 Pré-requis Aucun pré-requis nécessaire	 Modalité d'organisation Formation en groupe de 6 à 10 personnes.
 Durée - Lieu Durée : 1 journée / 7h Lieu : Site client ou dans notre centre	 Intervenant(s) Solide expérience professionnelle dans le domaine enseigné, de l'encadrement de groupe et de la formation professionnelle.	 Attribution finale Attestation individuelle de fin de formation

Contenu

Les caractéristiques des gaz :

Les 3 états de la matière

- Température de pression
- Classification des gaz
- Domaine de pureté
- Réglementation

Prévenir les risques liés aux familles de gaz :

- Prévention des risques de combustion et de suroxygénation

Gaz combustibles (acétylène, hydrogène, GPL) :

- Plages d'inflammabilité et d'explosion, spécificités de l'acétylène, prévenir le risque d'inflammation

Gaz asphyxiants (argon, azote, Co2, hélium)

- Prévenir le risque de sous-oxygénation

Gaz toxiques et/ou corrosifs (ammoniac,

monoxyde de carbone, chlore,...

- Prévenir les risques d'empoisonnement, d'attaques chimiques et de brûlures

Les conditionnements des gaz

- Bouteilles, cadres, récipients cryogéniques
- Stockage, manipulation, transport et emballages, Facteurs aggravants: pression, températures cryogéniques
- Risques associés et bonnes pratiques

Les matériels de mise en oeuvre des gaz :

Centrale de détente, détenteur, flexible,....

- Utiliser un matériel adapté, respecter les règles d'installation et de maintenance

Récipients cryogéniques

- Rôle des équipements de sécurité (soupape, disque de rupture), bonnes pratiques de remplissage

Mise en pratique

Visite commentée de vos installations

Manipulation sur vos matériels de mise en oeuvre (suivant accessibilité)



Méthodes pédagogiques

Tour de table de positionnement préalable afin de permettre au formateur de vérifier l'adéquation du parcours de chaque stagiaire et d'adapter son déroulé pédagogique. Le formateur suit un plan précis pour aborder progressivement tous les points du programme.

Alternance d'apport théorique par le formateur à l'aide d'un exposé par vidéoprojecteur et d'exercices en groupe (étude de cas vidéo, schémas, etc.), d'échange d'expériences et de démonstration. Mise en situation pratique et analyse des choix du stagiaire. Un bilan est effectué en fin de journée pour suivre la progression.

Moyens techniques et pédagogiques

Livret stagiaire individuel / 1 salle de formation équipée d'un vidéoprojecteur, PC, tableau blanc



Suivi / Evaluation

Appréciation de l'acquisition des compétences et de l'atteinte des objectifs par l'organisme de formation : Evaluation théorique et évaluation pratique en continue

Mesure de la qualité globale de la formation, de l'atteinte des objectifs et de l'impact sur la pratique professionnelle par le stagiaire : enquête de satisfaction à chaud puis à froid