

Objectifs

Manipuler un pont roulant à commande par boîte à boutons, cabine et/ou radiocommande dans les meilleures conditions de sécurité pour les personnes, les marchandises et le matériel,
Réaliser les opérations de prise de poste et de fin de poste
Choisir et mettre en œuvre les accessoires d'élingage appropriés à la charge pour lever et transférer des charges

Public - Admission	Pré-requis	Modalité d'organisation
<p>Pontiers élingueurs ou utilisateurs de ponts roulants à commande par boîte à boutons et/ou radiocommande Pas de test / Admission sur dossier d'inscription conforme (convention/contrat)</p>	<p>Etre âgé de 18 ans minimum. S'assurer de l'aptitude médicale pour la conduite des ponts roulants, maîtriser le français</p>	<p>Formation en groupe de 4 à 12 personnes. En présentiel, parcours individualisé selon niveau et expérience</p>

Durée - Lieu	Intervenant(s)	Attribution finale
<p>Durée : 1 jour / 7h Lieu : Centre de formation / site client</p>	<p>Solide expérience professionnelle dans le domaine enseigné, de l'encadrement de groupe et de la formation professionnelle.</p>	<p>Attestation individuelle de fin de formation</p>

Contenu

<p>Dispositions règlementaires Les partenaires de la prévention et leur rôle Les droits, obligations et responsabilités du pontier élingueur Les risques liés à l'utilisation d'un pont roulant Description, équipements et caractéristiques</p> <ul style="list-style-type: none"> Mouvements et mécanismes Commandes Les différentes charpentes Les principaux dispositifs de sécurité 	<p>Mouvements, mécanismes et caractéristiques</p> <ul style="list-style-type: none"> Les règles d'utilisation <p>Prise de pote- fin de poste Les étapes du levage de charge, dépose, ballant, positionnement L'élingage</p> <p>Exercices pratiques</p> <ul style="list-style-type: none"> Prise de contrôle du pont roulant dans son environnement Exercices de manœuvres
---	---




Méthodes pédagogiques

Tour de table de positionnement préalable afin de permettre au formateur de vérifier l'adéquation du parcours de chaque stagiaire et d'adapter son déroulé pédagogique. Le formateur suit un plan précis pour aborder progressivement tous les points du programme.

Partie théorique : Alternance d'apport théorique par le formateur à l'aide d'un exposé par vidéoprojecteur et d'exercices en groupe (étude de cas vidéo, schémas, etc.), d'échange d'expériences et de démonstration.

Partie pratique : Mise en situation en groupe. Après démonstration et explication par le formateur, à tour de rôle, chaque stagiaire effectue des manœuvres sous sa direction pendant que le reste du groupe suit en écoute pédagogique les indications et corrections du formateur. Les exercices augmentent progressivement en difficultés et sont adaptés à l'évolution de chaque stagiaire. Un bilan est effectué en fin de journée pour suivre la progression.

Moyens techniques et pédagogiques	Suivi / Evaluation
<p>Livret stagiaire individuel / 1 salle de formation équipée d'un vidéoprojecteur, PC, tableau blanc / 1 aire d'exercice pratique, pont roulant si en Centre  Les stagiaires doivent avoir un casque, des chaussures de sécurité et des gants</p>	<p>Appréciation de l'acquisition des compétences et de l'atteinte des objectifs par l'organisme de formation : Evaluation théorique et pratique Mesure de la qualité globale de la formation, de l'atteinte des objectifs et de l'impact sur la pratique professionnelle par le stagiaire : enquête de satisfaction à chaud puis à froid</p>