







Objectifs

Posséder une vision synthétique des principaux enjeux sur le changement climatique et sur la raréfaction des ressources énergétiques. Visualiser le lien entre ces enjeux et le bilan gaz à effet de serre. Découvrir la logique de la méthode Bilan Carbone® et ses outils, savoir lire et comprendre un bilan carbone.

 <h3>Public - Admission</h3> <p>Tous les membres d'une entreprise souhaitant engager une démarche de gestion carbonée Pas de test / Admission sur dossier d'inscription conforme (convention/contrat)</p>	 <h3>Pré-requis</h3> <p>Niveau : Techniciens et ingénieurs</p>	 <h3>Modalité d'organisation</h3> <p>Formation en groupe de 1 à 5 personnes.</p>
 <h3>Durée - Lieu</h3> <p>Durée : 1 journée / 7h Lieu : Centre de formation / site client</p>	 <h3>Intervenant(s)</h3> <p>Solide expérience professionnelle dans le domaine enseigné, de l'encadrement de groupe et de la formation professionnelle.</p>	 <h3>Attribution finale</h3> <p>Attestation individuelle de fin de formation</p>



Contenu

Formation théorique	Formation pratique
<p>Principes méthodologiques fondamentaux du Bilan Carbone® Définition des objectifs et cadrage de la démarche Présentation des outils du Bilan CarboneV4 Limites du tableur de quantification</p>	<p>Principales étapes de la mise en œuvre d'un Bilan Carbone Collecte et traitement des données Exemples de résultats</p> <p>EXERCICE Atelier de manipulation du tableur et de l'utilitaire « coût pétrole »</p> <p>CONCLUSION Point sur les objectifs de début de séance</p> <p>Questions diverses</p>



Méthodes pédagogiques

Tour de table de positionnement préalable afin de permettre au formateur de vérifier l'adéquation du parcours de chaque stagiaire et d'adapter son déroulé pédagogique. Le formateur suit un plan précis pour aborder progressivement tous les points du programme. Alternance d'apport théorique par le formateur à l'aide d'un exposé par vidéoprojecteur et d'exercices en groupe, d'échange d'expériences et de démonstration. Un bilan est effectué en fin de journée pour suivre la progression.

 <h3>Moyens techniques et pédagogiques</h3> <p>Livret stagiaire individuel / 1 salle de formation équipée d'un vidéoprojecteur, PC, tableau blanc</p>	 <h3>Suivi / Evaluation</h3> <p>Appréciation de l'acquisition des compétences et de l'atteinte des objectifs par l'organisme de formation : Evaluation continue Mesure de la qualité globale de la formation, de l'atteinte des objectifs et de l'impact sur la pratique professionnelle par le stagiaire : enquête de satisfaction à chaud puis à froid</p>
--	---