







## Objectifs

Cette formation devra permettre aux stagiaires de conduire et utiliser en sécurité les engins de déneigement qui leurs sont confiés, Assimiler les méthodes de manipulation et d'entretien d'une laveuse-balayeuse, Connaître les règles de sécurité

 <h3>Public - Admission</h3> <p>Toute personne amenée à utiliser des engins de déneigement</p>	 <h3>Pré-requis</h3> <p>Posséder les aptitudes médicales requises, Etre âgé de 18 ans Maîtriser la langue française</p>	 <h3>Modalité d'organisation</h3> <p>Formation en groupe de 4 à 10 personnes</p>
 <h3>Durée - Lieu</h3> <p><b>Durée :</b> 1 jour / 7h <b>Lieu :</b> Site client</p>	 <h3>Intervenant(s)</h3> <p>Solide expérience professionnelle dans le domaine enseigné, de l'encadrement de groupe et de la formation professionnelle.</p>	 <h3>Attribution finale</h3> <p>Attestation individuelle de fin de formation</p>

## Contenu

THEORIE	PRATIQUE
<p>Règles d'utilisation de l'engin, Législation particulière, Conformité au Code du Travail, Dérogations : relatives au poids, à l'encombrement et aux règles de circulation, l'immatriculation, Éclairage et Signalisation, Qualifications et aptitudes de l'agent, Prévention des risques liés aux horaires de travail, Limitation de vitesse, Prévention des risques liés aux conditions climatiques, Le travail isolé</p>	<p><b>Prise de poste :</b> Contrôle général du véhicule, Sécurité, Cabine, Ceinture, Vérifications et opérations nécessaires <b>Conduite et manœuvres :</b> Chargement, remplissage du godet, Position de l'engin, Stabilisation de l'engin pour le chargement, Circulation en sécurité, Marche AR, Souplesse et précision des manœuvres, Efficacité et rapidité <b>Fin de poste :</b> Stationnement, Condamnation, Règle des 3 points d'appui, Vérification et opération de fin de poste nécessaires, Chargement des batteries</p>

## Renouvellement

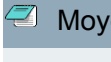


Prévoir un renouvellement et une évaluation des compétences tous les 5 ans

## Méthodes pédagogiques

Tour de table de positionnement préalable afin de permettre au formateur de vérifier l'adéquation du parcours de chaque stagiaire et d'adapter son déroulé pédagogique. Le formateur suit un plan précis pour aborder progressivement tous les points du programme.

**Partie théorique :** Alternance d'apport théorique par le formateur à l'aide d'un exposé par vidéoprojecteur et d'exercices en groupe (étude de cas vidéo, schémas, etc.), d'échange d'expériences et de démonstration.

**Partie pratique :** Mise en situation en groupe. Après démonstration et explication par le formateur, à tour de rôle, chaque stagiaire effectue des manœuvres sous sa direction pendant que le reste du groupe suit en écoute pédagogique les indications et corrections du formateur. Les exercices augmentent progressivement en difficultés et sont adaptés à l'évolution de chaque stagiaire. Un bilan est effectué en fin de journée pour suivre la progression.

 <h3>Moyens techniques et pédagogiques</h3> <p>Livret stagiaire individuel / 1 salle de formation équipée d'un vidéoprojecteur, PC, tableau blanc / 1 aire d'exercice pratique / 1 engin de déneigement   Les stagiaires doivent avoir leur tenue de travail, des chaussures de sécurité et des gants</p>	 <h3>Suivi / Evaluation</h3> <p>Appréciation de l'acquisition des compétences et de l'atteinte des objectifs par l'organisme de formation : Evaluation théorique et pratique en continue            Mesure de la qualité globale de la formation, de l'atteinte des objectifs et de l'impact sur la pratique professionnelle par le stagiaire : enquête de satisfaction à chaud puis à froid</p>
--	---